



5 de agosto de 2020

Estimados padres/tutores de estudiantes de SASED:

Las vacaciones de verano están llegando a su fin al acercarse con rapidez el año escolar 2020-2021. Al cerrar el último año escolar, me aferraba a la esperanza de que regresaríamos este otoño al aprendizaje en la escuela como de costumbre. Desafortunadamente, el virus COVID-19 todavía está con nosotros. Por ello, SASED ha considerado con cuidado toda la información disponible – incluyendo los planes de apertura conocidos de nuestros distritos miembros y toda la orientación disponible en SASED de la Junta de Educación del Estado de Illinois, los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades, el Departamento de Salud Pública de Illinois y el Departamento de Salud del Condado de DuPage – para decidir cómo comenzar el próximo año escolar.

Para comenzar el año escolar 2020-2021, todos los servicios y aulas de SASED comenzarán brindando instrucción y servicios a los estudiantes mediante **aprendizaje remoto**.

Para estudiantes que asisten a aulas de SASED ubicadas en distritos miembros

Para los estudiantes que asisten a las aulas de programas de SASED – incluyendo STARS, Multi-Needs (Necesidades Múltiples), Deaf and Hard of Hearing (Sordos y con Problemas Auditivos), Visión, Directions en Benjamin #25 y Proyecto SEARCH – el primer día de escuela se basará en la fecha de inicio del distrito donde se encuentra el aula al que asiste el estudiante. El aprendizaje remoto comenzará ese día.

Para estudiantes que asisten a programas de SASED en la Escuela Southeast

Para los estudiantes que asisten a la Escuela Southeast, el Programa Directions en la Escuela Southeast comenzará en la fecha de inicio programada en el calendario de SASED.

Inicio para estudiantes: Escuela Southeast y Directions en la Escuela Southeast: 24 de agosto de 2020.

Proyecto SEARCH

Los estudiantes que asistan al Proyecto SEARCH comenzarán según la fecha de inicio del Programa Transition en el calendario de SASED.

Inicio para estudiantes: 19 de agosto de 2020.

Programa Transition de SASED

Los estudiantes que asistan al Programa Transition de SASED comenzarán según la fecha de inicio del programa en el calendario de SASED.

Inicio para estudiantes: 26 de agosto de 2020.

Servicios Itinerantes y Relacionados de SASED

Si su hijo recibe servicios itinerantes o relacionados de SASED en su distrito escolar, los servicios se alinearán para que comiencen al mismo tiempo que el año escolar del distrito donde reside. Estos servicios comenzarán de forma remota y cambiarán gradualmente a servicios en persona mediante una apertura progresiva.

Los pasos siguientes:

- **28 de septiembre de 2020:** Fecha fijada para decidir comenzar la instrucción híbrida en las aulas de SASED.
- **Instrucción híbrida:** Los horarios de instrucción híbrida se basarán en los planes desarrollados por el distrito escolar anfitrión del aula en combinación con los protocolos de SASED basados en la orientación disponible.
- **Opción de aprendizaje remoto:** Los padres/tutores tendrán la opción de mantener a su hijo en aprendizaje remoto.



School Association for Special Education in DuPage
Melinda McGuffin, Ed.D.
Executive Director

Para empezar:

Recibirá una llamada telefónica individual para ofrecer comentarios adicionales sobre cómo podemos trabajar juntos para apoyarlo a usted y a su hijo, así como para recibir información específica para su hijo, incluyendo:

- el primer día de instrucción del aula de su hijo, según lo planeado para estudiantes de los programas de SASED;
- información sobre cómo comenzar el aprendizaje remoto este año escolar;
- el estado de adquisición de SASED de un dispositivo 1:1 para su hijo;
- el proceso para obtener la certificación médica para una exención de máscara, si corresponde;
- preferencia de su familia de continuar con el aprendizaje remoto, si corresponde.

Aunque muchos de nosotros esperábamos volver al aprendizaje en persona para comenzar el año, SASED se compromete a asegurarse de que cada estudiante y miembro del personal regrese a un entorno de aprendizaje lo más seguro posible. El plan para abrir progresivamente nos permitirá lograrlo, mediante una cuidadosa consideración de cada distrito, de cada aula y de las necesidades de cada estudiante. Le agradecemos su paciencia y comprensión continua a través de este proceso.

Si tiene alguna pregunta o inquietud adicional, por favor comuníquese con el administrador del programa de su hijo.

Atentamente,

Dra. Melinda McGuffin
Directora Ejecutiva